

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

Т.Н. Таймуллина Т.Н.Таймуллина

«10» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А. Граф А.А.Граф

«27» 06 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОГСЭ.01 Основы философии»

для специальности

19.02.10 Технология производства общественного питания

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8

от «22» 04 2020г.

Председатель ПЦК *Вагапова З.М.*

Вагапова З.М.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Организация-разработчик: ГАПОУ «НАТ»

Разработчик: Трофимова ЕВ, преподаватель.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

В результате изучения дисциплины формируются:

ОК 1 - 9

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации по дисциплине	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. История философии		14	
Введение. Тема 1.1. Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе.	Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функции философии.	2	1
Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли: античность - средневековье - эпоха Возрождения.	Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	2	1
Тема 1.3. Философия нового времени.	Практическое занятие. Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фитхе, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах.	2	1,2
	Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Кьеркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта. Самостоятельная работа. Прагматизм в современной Европейской философии (конспект).	2 1	1,2
Тема 1.4. Западная философия XIX в.	Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психианализ: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотомизм. Философская герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.) Самостоятельная работа. Современная религиозная философия (сообщение).	2 1	2
Тема 1.5. Русская философия XIX-XX в.в.	Практическое занятие. Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.	2	1

Раздел 2. Основы философского учения о бытии		6	
2.1. Основы философского учения о бытии	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи, материя как субстанция. Самостоятельная работа. Многообразие материального как проблема (сообщение).	2 1	2
Тема 2.2. Движение, пространство и время	Практическое занятие. Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи. Движение и развитие Самостоятельная работа. Мир есть вечно движущая материя (конспект).	2 1	2
Раздел 3. Философия человека		8	
Тема 3.1. Природа и сущность человека	Практическое занятие. Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно- материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность. Самостоятельная работа. Человек в античной философии (сообщение).	2 1	2
Тема 3.2. Человек и Бог.	Христианство: о взаимоотношениях человека и Бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.	2	2
Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.	Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского. Самостоятельная работа. Философский анализ проблемы человека в новое время (конспект).	2 1	1,2
Раздел 4. Философия познания		17	
Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.	Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память, самосознание.	2	1

	Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблемы истины.	2	
Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира.	Объективистские картины мира. Ньютоновско-картезианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени Самостоятельная работа. Взаимодействие философии и науки (конспект).	2 1	1,2
Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества.	Практическое занятие. Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования.	2	2
	Практическое занятие. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	2	1,2

Раздел 5. Социальная философия		11	
Тема 5.1.Общество и его развитие.	Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система.	2	2
	Практическое занятие. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.	2	2
Тема 5.2. Философия культуры.	Содержание понятия «культура». Законы и особенности культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Концепция массовой культуры Маклюэна, франкфуртской школы. Г. Маркузе, Т. Одорна. Омолодежной контркультуре.	2	1,2
Тема 5.3. Глобальные проблемы современности	Практическое занятие. Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Угрозы уничтожения жизни Диф. Зачет.	2	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по «Основам философии».

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Горелов А.А. Основы философии, уч. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /А.А.Горелов-9-е изд. стер. М.,Издательский центр «Академия», 2016, 256 с.

2 Губин ВД Философия Остожье.2018.

Интернет-ресурсы:

ЭБС «**Книгофонд**»<http://www.knigafund.ru>/В.Ш.Сабиров,О.С.Соина. Основы философии: учебник// Сабиров В.Ш., Соина О.С. -Издательство: Флинта; Наука, 2017 г.-330с.

ЭБС «**Книгофонд**»<http://www.knigafund.ru>/Л.Е.Балашов Философия: учебник//Балашов Л.Е.- Издательство: Дашков и К, 2017 г.-612с.

ЭБС «**Книгофонд**»<http://www.knigafund.ru>/П.С.Гуревич.Психоанализ: учебное пособие//Гуревич П.С.-Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2018 г.- 479 с.

ЭБС «**Книгофонд**»,<http://www.knigafund.ru>:С.В.Борисов Основы философии: учебное пособие.//Борисов С.В.-Изд: Флинта; Наука,2017г.

ОК 1	Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Текущий контроль: Устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной
------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоение умений, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
Знания:	
-основные категории и понятия философии;	Текущий контроль: Устный или письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
- роль философии в жизни человека и общества;	Текущий контроль: Устный и письменный контроль, тестирование.
- основы научной, философской и религиозной картины мира;	Текущий контроль: Устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Текущий контроль: Устный и письменный контроль, фронтальная беседа.
- сущность процесса познания;	Текущий контроль: Устный и письменный опрос, выполнение практических заданий.
- основы философского учения о бытии; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и	Текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания. Текущий контроль: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
- использованием достижений науки, техники и технологии.	Текущий контроль: выполнение индивидуальных заданий, исследовательская работа

	устойчивый интерес	самостоятельной работы, тестированный опрос. Фронтальная беседа.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Текущий контроль: : Устный письменный опрос , выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Устный письменный опрос, выполнение практических заданий.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Текущий контроль: : Устный письменный опрос , выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тестированный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Исследовательские работы
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Исследовательские работы, практические задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль: : Устный письменный опрос , выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль: : Устный письменный опрос , выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос

Пропито, пронумеровано, скреплено печатью
15/11/2014 15:00:00
Листов

Т.С. Гребенкова

